XVII Congresso triennale

del

CENTRO ITALIANO PER LA RICERCA STORICO-EDUCATIVA

Passaggi *di* frontiera

La storia dell'educazione: confini, identità, esplorazioni

Università degli Studi di Messina

20, 21, 22 gennaio 2022

Aula Magna del Rettorato
Piazza Salvatore Pugliatti, Messina

Programma

CIRSE 2022

Giovedì, 20 gennaio 2022

Università degli Studi di Messina, Aula Magna del Rettorato
Piazza Salvatore Pugliatti, Messina

14.00 **Registrazione partecipanti**

15.00 **Saluti istituzionali**

Magnifico Rettore dell'Università degli Studi di Messina
Salvatore CUZZOCREA

Presidente del Centro Italiano per la Ricerca Storico-Educativa
Fulvio DE GIORGI

15.30 Introduce e coordina
Fulvio DE GIORGI
Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia

Border Crossing and Boundary Breaking: Books that Transcend
Sandra BECKETT
Brock University, Canada

Closures and apertures of boundary as a theoretical-methodological lens: Historiograpy of education as boundary-drawing knowledge making
Geert THYSSEN
Western Norway University of Applied Sciences, Norvegia

Le nuove frontiere nel rapporto tra storiografia e cultura materiale
Carlotta SORBA
Università degli Studi di Padova

Marginal voices in the history of learning: reflections on borders within and without
Tom WOODIN
University College of London, Regno Unito

18.00 **Presentazione di volume accademico**

CENTRO ITALIANO PER LA RICERCA STORICO-EDUCATIVA

CIRSE 2022

Sessioni parallele

Venerdì, 21 gennaio 2022

Capo Peloro Resort
Via Circuito, 171, Torre Faro - Messina

9.00/10.30

Frontiere simboliche, soglie, riti di passaggio

Sala Congressi

Coordina
Antonia CRISCENTI
Università degli Studi di Catania

Le mobili frontiere diaboliche. Dall'esorcismo all'educazione: i cattolici e il problema del "preternaturale" nell'Ottocento italiano
Fulvio DE GIORGI
Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia

Il tema della «soglia» e le sue declinazioni nell'opera narrativa di David Almond
Martino NEGRI
Università degli Studi Milano-Bicocca

Frontiere educative e formative nei bambini e negli adolescenti di carta di Simona Vinci
Alessandra MAZZINI
Università degli Studi di Bergamo

Su, su… oltre le nuvole. Dalle ali di Icaro alle "pieghe del tempo"
Anna ANTONIAZZI
Università degli Studi di Genova

Santi studenti: i modelli di comportamento per bambini e ragazzi tra culto dell'infanzia e promozione delle scuole degli ordini religiosi
Paolo BIANCHINI
Università degli Studi di Torino

CIRSE 2022

9.00/10.30

Passaggi di frontiera nella storia dell'educazione

Sala n. 1

Coordina

Giuseppe ZAGO

Università degli Studi di Padova

Giuseppe Lombardo Radice e i passaggi di frontiera fra Italia e Canton Ticino: un esempio di «transfer pedagogico-culturale» negli anni del fascismo

Evelina SCAGLIA

Università degli Studi di Bergamo

The spirit of adventure in education. Idee guida e figure paradigmatiche nella storia dell'educazione degli adulti

Elena MARESCOTTI

Università degli Studi di Ferrara

"C'è nel carattere italiano una sovrana indolenza dello spirito"? Note – tra cronaca (pandemica) e storia (dell'educazione) – sul contributo di Antonio Labriola alla formazione del cittadino della "nuova" Italia postunitaria

Alessandro SANZO

Università degli Studi "Mediterranea", Reggio Calabria

Thomas Berry interprete dell'ecopedagogia come frontiera e l'esigenza della sua ricezione in Italia

Ferdinando BELLELLI

Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia

Giovanni Maria Bertin e l'educazione alla ragione: verso una nuova frontiera pedagogica

Jessica PASCA

Università degli Studi di Palermo

CIRSE 2022

9.00/10.30

Prospettive internazionali dell'educazione comparata nella storia del Novecento

Sala n. 2

Coordina

Fabio PRUNERI

Università degli Studi di Sassari

Respubblica litteraria e Università: confini, cosmopolitismo e ideali educativi

Carlo CAPPA

Università degli Studi di Roma Tor Vergata

John Dewey e le frontiere educativo-democratiche dell'Asia (1918-1921)

Simona SALUSTRI

Università degli Studi di Bologna

La pedagogia italiana del dopoguerra e la frontiera dell'educazione europea: l'apporto di Eduard Spranger, Friedrich Wilhelm Foerster e Sergej Hessen

Carla CALLEGARI

Università degli Studi di Padova

Tre recenti manuali internazionali di educazione comparata

Angelo GAUDIO

Università degli Studi di Udine

Prestito e confine: quali prospettive per l'educazione comparata?

Valentina D'ASCANIO

Università degli Studi di Roma Tor Vergata

CIRSE 2022

10.30/11.30

Genere come frontiera nella storia dell'educazione

Sala Congressi

Coordina
Tiziana PIRONI
Università degli Studi di Bologna

Nuove frontiere educative per diffondere il valore del femminile nella società contemporanea: la storia delle donne d'Albania
Vittoria BOSNA
Università degli Studi di Bari "Aldo Moro"

Letture di confine. Giuseppina Guacci Nobile tra pedagogia e letteratura
Giovanni SAVARESE
Università degli Studi di Salerno

Storie di marginalità. Maestri e maestre in Italia tra Otto e Novecento: testimonianze dal Mezzogiorno
Brunella SERPE
Università degli Studi della Calabria

Varcare le frontiere del '900. Itinerari educativi nella biografia di Laura Bianchini, madre Costituente (1903-1983)
Daria GABUSI
Università degli Studi di Benevento "Giustino Fortunato"

Frontiere di classe e geografie tra scuola elementare e Tribunale minorile nella scrittura breve di Laudomia Bonanni (1907-2002)
Loredana MAGAZZENI
Università degli Studi di Bologna

La formazione delle levatrici: una storia di confine
Rossella RAIMONDO
Università degli Studi di Bologna

CIRSE 2022

10.30/11.30

Frontiere metodologiche nella ricerca storico-educativa

Sala n. 1

Coordina
Dario DE SALVO
Università degli Studi di Messina

Dal Montenegro all'Italia: l'immagine della Regina Elena sui periodici italiani del tempo
Simonetta POLENGHI
Università Cattolica del Sacro Cuore

Oltre le frontiere scientifico-disciplinari: alla ricerca delle forme del paradigma dell'educazione esclusiva
Monica FERRARI
Università degli Studi di Pavia

Per un collegamento tra università e società: la didattica di Filippo Maria De Sanctis e le nuove prospettive di Public History of Education
Monica DATI
Università degli Studi di Firenze

Storie nella storia. Comunità che raccontano la scuola
Luca BRAVI
Università degli Studi di Firenze

Frontiere della letteratura "per l'infanzia"
Angelo NOBILE
Università di Parma

"Mio figlio professore" (1946): un film di frontiera nella memoria scolastica degli italiani
Paolo ALFIERI
Università Cattolica del Sacro Cuore

CIRSE 2022

10.30/11.30

Il corpo come frontiera nella storia dell'educazione

Sala n. 2

Coordina
Pietro CAUSARANO
Università degli Studi di Firenze

Corpi educati, corpi insegnati: una nuova frontiera per la storia dell'educazione
Matteo MORANDI
Università degli Studi di Pavia

Salute del corpo ed educazione fisica negli scritti di Baden-Powell
Paola DAL TOSO
Università degli Studi di Verona

Il dibattito sulle colonie e sull'educazione nella natura a Milano dal 1911 al 1922: tracce di transizioni e di contaminazioni
Gabriella SEVESO, Luca COMERIO
Università degli Studi Milano-Bicocca

«Cogli asini fa meglio il bastone che l'ammonizione»: l'uso della paura come dispositivo pedagogico nella scuola italiana tra la XIX e XX secolo
Juri MEDA
Università degli Studi di Macerata

L'educazione all'igiene infantile in tarda età giolittiana: l'asilo come «frontiera»
Renata BRESSANELLI
Università Cattolica del Sacro Cuore

CIRSE 2022

11.45/13.30

Frontiere politiche e culturali nella storia della scuola e delle istituzioni educative

Sala Congressi

Coordina
Maria Cristina MORANDINI
Università degli Studi di Torino

Le istituzioni educative in Terra d'Otranto nel XVII secolo. I Padri Scolopi di Campi Salentina
Valentina PASTORELLI
Università del Salento

Una scuola di frontiera in un'epoca di frontiera. La scuola primaria nel dipartimento della Stura (Cuneo)
Maurizio PISERI
Università degli Studi della Valle d'Aosta

Nuove frontiere nell'educazione popolare in Italia nella prima metà dell'Ottocento: il carteggio Manunta Cherubini (1826-1844)
Fabio PRUNERI
Università degli Studi di Sassari

L'istruzione elementare e popolare in Romagna dopo l'Unità: problemi, momenti e figure
Mirella D'ASCENZO
Università degli Studi di Bologna

Il passaggio. L'istruzione elementare nel Mezzogiorno d'Italia all'indomani dell'Unità. La Sicilia orientale ed occidentale
Stefano LENTINI
Università degli Studi di Catania

Il passaggio. L'istruzione elementare nel Mezzogiorno d'Italia all'indomani dell'Unità. La Calabria Ulteriore
Dario DE SALVO
Università degli Studi di Messina

Il passaggio. L'istruzione elementare nel Mezzogiorno d'Italia all'indomani dell'Unità. La "Sicilia del Grano"
Caterina SINDONI
Università degli Studi di Messina

Il passaggio della Scuola elementare dai comuni allo Stato. Problematiche e attuazione della Legge Daneo-Credaro in Terra d'Otranto e nella Terra di Bari
Anna Maria COLACI, Franca PESARE
Università del Salento, Università degli Studi di Bari "Aldo Moro"

CIRSE 2022

11.45/13.30

Attraversare i confini dei linguaggi nella storia dell'educazione

Sala n. 1

Coordina

Martino NEGRI

Università degli Studi di Milano Bicocca

Per altre vie e per altri luoghi: Corto Maltese oltre la frontiera del tempo e nello spazio

Domenico Francesco Antonio ELIA

Università degli Studi di Bari "Aldo Moro"

Riviste di frontiera: l'esperienza educativa e la riflessione pedagogica nelle pagine de "L'erba voglio" (1971 - 1977)

Giulia FASAN

Università degli Studi di Padova

Per una storia delle narrazioni di divulgazione scientifica rivolte ai giovani lettori: origini e sviluppi di un genere di frontiera al confine tra informazione, racconto e meraviglia

William GRANDI

Università degli Studi di Bologna

Attraversare i confini dei linguaggi artistici: poetiche del libro per l'infanzia

Chiara LEPRI

Università degli Studi Roma Tre

Marshall in Wonderland. McLuhan tra media e letteratura per l'infanzia

Simone DI BIASIO

Università degli Studi Roma Tre

Tra il serio e il faceto: una frontiera inesplorata nella letteratura per l'infanzia tra fine Ottocento e inizio Novecento

Teresa GARGANO

Università degli Studi Roma Tre

Educazione e scuola fra le pagine di "Patria Indipendente"

Stefano OLIVIERO

Università degli Studi di Firenze

Vent'anni di pagine e ragazzi. Pedagogia della narrazione di frontiera

Leonardo ACONE

Università degli Studi di Salerno

CIRSE 2022

11.45/13.30

Passaggi di frontiera nella storia dell'educazione

Sala n. 2

Coordina
Gianfranco BANDINI
Università degli Studi di Firenze

Verso l'ultima frontiera. L'educazione alla morte nell'opera di Erasmo da Rotterdam
Antonella CAGNOLATI
Università degli Studi di Foggia

Fenomenologia del sorriso in Rosmini: frontiere di un gesto neonatale nella tarda modernità
Paolo BONAFEDE
Università degli Studi di Trento

Una curiosità senza confini. Il concetto di interesse nel pensiero pedagogico di A. Labriola
Luca ODINI
Università degli Studi di Urbino

Ernesto Balducci, la rivista «Testimonianze» e il progetto pedagogico di un nuovo umanesimo
Livia ROMANO
Università degli Studi di Palermo

Frontiere e circolazione transnazionale di modelli educativi: il caso della ricezione di De Amicis in Russia
Dorena CAROLI
Università degli Studi di Bologna

La pandemia da Covid-19: fine dell'età postmoderna?
Andrea DESSARDO
Università Europea di Roma

14.00 **Pausa pranzo**

CIRSE 2022

15.30/18.00

Emigrazioni, culture e identità nella storia dell'educazione

Sala Congressi

Coordina
Caterina SINDONI
Università degli Studi di Messina

All things to all boys. Una scuola di frontiera per l'elevazione sociale dei wops nella New York degli anni Trenta
Carmen PETRUZZI
Università degli Studi di Foggia

L'isola che non c'è: storia della scuola di Carloforte tra Otto e Novecento
Federico PISERI
Università degli Studi di Sassari

Tra i banchi dei levantini. Cosmopolitismo ed educazione nazionale nella comunità italiana della Turchia ottomana
Francesco PONGILUPPI
Università degli Studi di Torino

Nuove frontiere. Costruzione identitaria e educazione informale degli immigrati italiani nell'America di Theodore Roosevelt: i primi anni della Gazzetta del Massachusetts (1903-1904)
Luana SALVARANI
Università degli Studi di Pavia

Nuove frontiere educative per la prima infanzia di inizio Novecento: i bambini di Erez Israel
Giordana MERLO
Università degli Studi di Padova

Università della frontiera: il West degli USA e l'impegno statale per l'istruzione superiore
Andrea MARIUZZO
Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia

Emigrazione minorile e formazione: l'istruzione oltre la frontiera
Michela BALDINI
Università degli Studi di Firenze

I "bambini nascosti": la negazione dell'infanzia italiana nella Svizzera degli anni Cinquanta del Novecento
Fabio STIZZO
Università della Calabria

CIRSE 2022

15.30/18.00

Frontiere metodologiche nella ricerca storico-educativa

Sala n. 1

Coordina

Paolo ALFIERI

Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano

Una ipotesi di ricerca e di formazione: la Public History of Education come esperienza di mediazione sociale

Gianfranco BANDINI

Università degli Studi di Firenze

Monografie o autobiografie? Fra le barriere invisibili della Storia dell'educazione

Angela GIALLONGO

Università degli Studi di Urbino

Memorie educative per costruire comunità

Chiara MARTINELLI

Università degli Studi di Firenze

La storia dell'educazione attraverso le immagini. Mario Alighiero Manacorda e l'uso delle fonti iconografiche come frontiera della ricerca storico-educativa in Italia

Luca SILVESTRI

Università degli Studi Roma Tre

"La classe degli asini" approda in TV: un caso di odierna rappresentazione audiovisiva dello storico processo di integrazione degli alunni con disabilità

Anna DEBE'

Università Cattolica del Sacro Cuore

CIRSE 2022

15.30/18.00

Frontiere politiche e culturali nella storia della scuola e delle istituzioni educative

Sala n. 2

Coordina
Brunella SERPE
Università degli Studi della Calabria

L'istruzione tecnica all'indomani dell'Unità. Il caso emblematico del comune di Modica
Giusy DENARO
Università degli Studi di Catania

Oltre i confini della scuola casatiana: la Scuola di viticoltura ed enologia di Catania
Silvia Annamaria SCANDURRA
Università degli Studi di Messina

Oltre i confini delle città. La diffusione delle scuole rurali e l'attività dell'Ente Pugliese di Cultura nella provincia di Taranto (1929-1935)
Rossana LACARBONARA
Università del Salento

L'educazione formale come caratteristica distintiva. I differenti atteggiamenti nei confronti dell'educazione formale del gruppo linguistico tedesco e italiano in Alto Adige negli anni del dopoguerra
Annemarie AUGSCHÖLL BLASBICHLER
Libera Università di Bolzano

Oltre i confini di Roma capitale. L'educazione popolare nei primi anni del Novecento e l'esperienza delle scuole dei contadini laziali tra frontiere emancipative e nuove identità
Maura DI GIACINTO
Università degli Studi Roma Tre

Fonti della cultura magistrale in una stagione di passaggio: "Il mestiere di maestro" di Fiorenzo Alfieri (1974)
Vincenzo SCHIRRIPA
Università LUMSA

20.30 Cena sociale

CIRSE 2022

Sabato, 22 gennaio 2022

Università degli Studi di Messina, Aula Magna del Rettorato
Piazza Salvatore Pugliatti, Messina

9.30 **Progetti PRIN 2017 *in dialogo***

Literacy and Development in Southern Italy from Italian Unification to the Giolittian Era
Fabio PRUNERI
Università degli Studi di Sassari

Maria Montessori: from the past to the present. Reception and implementation of her educational method in Italy on the 150th anniversary of her birth
Tiziana PIRONI
Università degli Studi di Bologna

School Memories between Social Perception and Collective Representation: Italy, 1861-2001
Juri MEDA
Università degli Studi di Macerata

Coordina
Antonia CRISCENTI
Università degli Studi di Catania

10.30 **Resoconto dei lavori di gruppo**

11.30 **Assemblea dei Soci**
Relazione del Presidente, del Segretario e del Tesoriere

Approvazione del Bilancio

12.30 **Elezioni organi statutari**

Università degli Studi di Messina, Aula Commissioni - Rettorato
Piazza Salvatore Pugliatti, Messina

13.30 **Riunione del Direttivo CIRSE**

CENTRO ITALIANO PER LA RICERCA STORICO-EDUCATIVA

CIRSE 2022

Comitato scientifico

Fulvio De Giorgi	Università di Modena e Reggio Emilia
Paolo Alfieri	Università Cattolica del Sacro Cuore
Gianfranco Bandini	Università degli Studi di Firenze
Fernando Bellelli	Università di Modena e Reggio Emilia
Francesca Borruso	Università degli Studi Roma Tre
Pietro Causarano	Università degli Studi di Firenze
Antonia Criscenti	Università degli Studi di Catania
Maria Morandini	Università degli Studi di Torino
Martino Negri	Università degli Studi Milano-Bicocca
Tiziana Pironi	Università degli Studi di Bologna
Fabio Pruneri	Università degli Studi di Sassari
Brunella Serpe	Università degli Studi della Calabria
Giuseppe Zago	Università degli Studi di Padova

Comitato ordinatore-organizzatore

Fulvio De Giorgi	Università di Modena e Reggio Emilia
Gianfranco Bandini	Università degli Studi di Firenze
Pietro Causarano	Università degli Studi di Firenze
Antonia Criscenti	Università degli Studi di Catania
Martino Negri	Università degli Studi Milano-Bicocca
Tiziana Pironi	Università degli Studi di Bologna
Fabio Pruneri	Università degli Studi di Sassari
Brunella Serpe	Università degli Studi della Calabria
Caterina Sindoni	Università degli Studi di Messina
Giuseppe Zago	Università degli Studi di Padova

Segreteria organizzativa

Pietro Causarano	Università degli Studi di Firenze
Antonia Criscenti	Università degli Studi di Catania
Dario De Salvo	Università degli Studi di Messina
Stefano Lentini	Università degli Studi di Catania
Livia Romano	Università degli Studi di Palermo
Silvia Annamaria Scandurra	Università degli Studi di Messina
Vincenzo Schirripa	Università LUMSA, Palermo
Caterina Sindoni	Università degli Studi di Messina

congressocirse2022@unime.it

https://new.cirse.it
http://hedu.unime.it

CENTRO ITALIANO PER LA RICERCA STORICO-EDUCATIVA