

XVII Congresso triennale

del

**CENTRO ITALIANO PER LA
RICERCA STORICO-EDUCATIVA**



Passaggi *di* frontiera

La storia dell'educazione: confini, identità, esplorazioni



Università degli Studi di Messina
26, 27, 28 maggio 2022

Aula Magna del Rettorato
Piazza Salvatore Pugliatti, Messina



Programma

Giovedì, 26 maggio 2022

Università degli Studi di Messina, Aula Magna del Rettorato
Piazza Salvatore Pugliatti, Messina

14.00 Registrazione partecipanti

15.00 Saluti istituzionali

Magnifico Rettore dell'Università degli Studi di Messina

Salvatore CUZZOCREA

Presidente del Centro Italiano per la Ricerca Storico-Educativa

Fulvio DE GIORGI

15.30 Introduce e coordina

Fulvio DE GIORGI

Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia

Border Crossing and Boundary Breaking: Books that Transcend

Sandra BECKETT

Brock University, Canada

Closures and apertures of boundary as a theoretical-methodological lens:

Historiography of education as boundary-drawing knowledge making

Geert THYSSEN

Western Norway University of Applied Sciences, Norvegia

Le nuove frontiere nel rapporto tra storiografia e cultura materiale

Carlotta SORBA

Università degli Studi di Padova

Marginal voices in the history of learning: reflections on borders within and without

Tom WOODIN

University College of London, Regno Unito

18.00 Presentazione di volume accademico



CENTRO ITALIANO PER LA RICERCA STORICO-EDUCATIVA



Sessioni parallele

Venerdì, 27 maggio 2022

Capo Peloro Resort

Via Circuito, 171, Torre Faro - Messina

9.00/10.30

Frontiere simboliche, soglie, riti di passaggio

Sala Congressi

Coordina

Antonia CRISCENTI

Università degli Studi di Catania

Le mobili frontiere diaboliche. Dall'esorcismo all'educazione: i cattolici e il problema del "preternaturale" nell'Ottocento italiano

Fulvio DE GIORGI

Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia

Il tema della «soglia» e le sue declinazioni nell'opera narrativa di David Almond

Martino NEGRI

Università degli Studi Milano-Bicocca

Frontiere educative e formative nei bambini e negli adolescenti di carta di Simona Vinci

Alessandra MAZZINI

Università degli Studi di Bergamo

Su, su... oltre le nuvole. Dalle ali di Icaro alle "pieghe del tempo"

Anna ANTONIAZZI

Università degli Studi di Genova

Santi studenti: i modelli di comportamento per bambini e ragazzi tra culto dell'infanzia e promozione delle scuole degli ordini religiosi

Paolo BIANCHINI

Università degli Studi di Torino

CIRSE 2022



CENTRO ITALIANO PER LA RICERCA STORICO-EDUCATIVA



9.00/10.30

Passaggi di frontiera nella storia dell'educazione

Sala n. 1

Coordina

Giuseppe ZAGO

Università degli Studi di Padova

Giuseppe Lombardo Radice e i passaggi di frontiera fra Italia e Canton Ticino: un esempio di «transfer pedagogico-culturale» negli anni del fascismo

Evelina SCAGLIA

Università degli Studi di Bergamo

The spirit of adventure in education. Idee guida e figure paradigmatiche nella storia dell'educazione degli adulti

Elena MARESCOTTI

Università degli Studi di Ferrara

“C'è nel carattere italiano una sovrana indolenza dello spirito”? Note – tra cronaca (pandemica) e storia (dell'educazione) – sul contributo di Antonio Labriola alla formazione del cittadino della “nuova” Italia postunitaria

Alessandro SANZO

Università degli Studi “Mediterranea”, Reggio Calabria

Thomas Berry interprete dell'ecopedagogia come frontiera e l'esigenza della sua ricezione in Italia

Ferdinando BELLELLI

Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia

Giovanni Maria Bertin e l'educazione alla ragione: verso una nuova frontiera pedagogica

Jessica PASCA

Università degli Studi di Palermo

CIRSE 2022





9.00/10.30

**Prospettive internazionali dell'educazione comparata nella storia del
Novecento**

Sala n. 2

Coordina

Fabio PRUNERI

Università degli Studi di Sassari

Repubblica letteraria e Università: confini, cosmopolitismo e ideali educativi

Carlo CAPPA

Università degli Studi di Roma Tor Vergata

John Dewey e le frontiere educativo-democratiche dell'Asia (1918-1921)

Simona SALUSTRI

Università degli Studi di Bologna

*La pedagogia italiana del dopoguerra e la frontiera dell'educazione europea: l'apporto di
Eduard Spranger, Friedrich Wilhelm Foerster e Sergej Hessen*

Carla CALLEGARI

Università degli Studi di Padova

Tre recenti manuali internazionali di educazione comparata

Angelo GAUDIO

Università degli Studi di Udine

Prestito e confine: quali prospettive per l'educazione comparata?

Valentina D'ASCANIO

Università degli Studi di Roma Tor Vergata

CIRSE 2022



CENTRO ITALIANO PER LA RICERCA STORICO-EDUCATIVA



10.30/11.30

Genere come frontiera nella storia dell'educazione

Sala Congressi

Coordina

Tiziana PIRONI

Università degli Studi di Bologna

Nuove frontiere educative per diffondere il valore del femminile nella società contemporanea: la storia delle donne d'Albania

Vittoria BOSNA

Università degli Studi di Bari "Aldo Moro"

Lecture di confine. Giuseppina Guacci Nobile tra pedagogia e letteratura

Giovanni SAVARESE

Università degli Studi di Salerno

Storie di marginalità. Maestri e maestre in Italia tra Otto e Novecento: testimonianze dal Mezzogiorno

Brunella SERPE

Università degli Studi della Calabria

Varcare le frontiere del '900. Itinerari educativi nella biografia di Laura Bianchini, madre Costituente (1903-1983)

Daria GABUSI

Università degli Studi di Benevento "Giustino Fortunato"

Frontiere di classe e geografie tra scuola elementare e Tribunale minorile nella scrittura breve di Laudomia Bonanni (1907-2002)

Loredana MAGAZZENI

Università degli Studi di Bologna

La formazione delle levatrici: una storia di confine

Rossella RAIMONDO

Università degli Studi di Bologna

CIRSE 2022



CENTRO ITALIANO PER LA RICERCA STORICO-EDUCATIVA



10.30/11.30

Frontiere metodologiche nella ricerca storico-educativa

Sala n. 1

Coordina

Dario DE SALVO

Università degli Studi di Messina

Dal Montenegro all'Italia: l'immagine della Regina Elena sui periodici italiani del tempo

Simonetta POLENGHI

Università Cattolica del Sacro Cuore

Oltre le frontiere scientifico-disciplinari: alla ricerca delle forme del paradigma dell'educazione esclusiva

Monica FERRARI

Università degli Studi di Pavia

Per un collegamento tra università e società: la didattica di Filippo Maria De Sanctis e le nuove prospettive di Public History of Education

Monica DATI

Università degli Studi di Firenze

Storie nella storia. Comunità che raccontano la scuola

Luca BRAVI

Università degli Studi di Firenze

Frontiere della letteratura "per l'infanzia"

Angelo NOBILE

Università di Parma

"Mio figlio professore" (1946): un film di frontiera nella memoria scolastica degli italiani

Paolo ALFIERI

Università Cattolica del Sacro Cuore

CIRSE 2022



CENTRO ITALIANO PER LA RICERCA STORICO-EDUCATIVA



10.30/11.30

Il corpo come frontiera nella storia dell'educazione

Sala n. 2

Coordina

Pietro CAUSARANO

Università degli Studi di Firenze

Corpi educati, corpi insegnati: una nuova frontiera per la storia dell'educazione

Matteo MORANDI

Università degli Studi di Pavia

Salute del corpo ed educazione fisica negli scritti di Baden-Powell

Paola DAL TOSO

Università degli Studi di Verona

Il dibattito sulle colonie e sull'educazione nella natura a Milano dal 1911 al 1922: tracce di transizioni e di contaminazioni

Gabriella SEVESO, Luca COMERIO

Università degli Studi Milano-Bicocca

«Cogli asini fa meglio il bastone che l'ammonizione»: l'uso della paura come dispositivo pedagogico nella scuola italiana tra la XIX e XX secolo

Juri MEDA

Università degli Studi di Macerata

L'educazione all'igiene infantile in tarda età giolittiana: l'asilo come «frontiera»

Renata BRESSANELLI

Università Cattolica del Sacro Cuore

CIRSE 2022



CENTRO ITALIANO PER LA RICERCA STORICO-EDUCATIVA



11.45/13.30

Frontiere politiche e culturali nella storia della scuola e delle istituzioni educative

Sala Congressi

Coordina

Maria Cristina MORANDINI

Università degli Studi di Torino

Le istituzioni educative in Terra d'Otranto nel XVII secolo. I Padri Scolopi di Campi Salentina

Valentina PASTORELLI

Università del Salento

Una scuola di frontiera in un'epoca di frontiera. La scuola primaria nel dipartimento della Stura (Cuneo)

Maurizio PISERI

Università degli Studi della Valle d'Aosta

Nuove frontiere nell'educazione popolare in Italia nella prima metà dell'Ottocento: il carteggio Manunta Cherubini (1826-1844)

Fabio PRUNERI

Università degli Studi di Sassari

L'istruzione elementare e popolare in Romagna dopo l'Unità: problemi, momenti e figure

Mirella D'ASCENZO

Università degli Studi di Bologna

Il passaggio. L'istruzione elementare nel Mezzogiorno d'Italia all'indomani dell'Unità. La Sicilia orientale ed occidentale

Stefano LENTINI

Università degli Studi di Catania

Il passaggio. L'istruzione elementare nel Mezzogiorno d'Italia all'indomani dell'Unità. La Calabria Ulteriore

Dario DE SALVO

Università degli Studi di Messina

Il passaggio. L'istruzione elementare nel Mezzogiorno d'Italia all'indomani dell'Unità. La "Sicilia del Grano"

Caterina SINDONI

Università degli Studi di Messina

Il passaggio della Scuola elementare dai comuni allo Stato. Problematiche e attuazione della Legge Daneo-Credaro in Terra d'Otranto e nella Terra di Bari

Anna Maria COLACI, Franca PESARE

Università del Salento, Università degli Studi di Bari "Aldo Moro"

CIRSE 2022



CENTRO ITALIANO PER LA RICERCA STORICO-EDUCATIVA



11.45/13.30

Attraversare i confini dei linguaggi nella storia dell'educazione

Sala n. 1

Coordina

Martino NEGRI

Università degli Studi di Milano Bicocca

Per altre vie e per altri luoghi: Corto Maltese oltre la frontiera del tempo e nello spazio

Domenico Francesco Antonio ELIA

Università degli Studi di Bari "Aldo Moro"

Riviste di frontiera: l'esperienza educativa e la riflessione pedagogica nelle pagine de "L'erba voglio" (1971 - 1977)

Giulia FASAN

Università degli Studi di Padova

Per una storia delle narrazioni di divulgazione scientifica rivolte ai giovani lettori: origini e sviluppi di un genere di frontiera al confine tra informazione, racconto e meraviglia

William GRANDI

Università degli Studi di Bologna

Attraversare i confini dei linguaggi artistici: poetiche del libro per l'infanzia

Chiara LEPRI

Università degli Studi Roma Tre

Marshall in Wonderland. McLuhan tra media e letteratura per l'infanzia

Simone DI BIASIO

Università degli Studi Roma Tre

Tra il serio e il faceto: una frontiera inesplorata nella letteratura per l'infanzia tra fine Ottocento e inizio Novecento

Teresa GARGANO

Università degli Studi Roma Tre

Educazione e scuola fra le pagine di "Patria Indipendente"

Stefano OLIVIERO

Università degli Studi di Firenze

Vent'anni di pagine e ragazzi. Pedagogia della narrazione di frontiera

Leonardo ACONE

Università degli Studi di Salerno

CIRSE 2022



CENTRO ITALIANO PER LA RICERCA STORICO-EDUCATIVA



11.45/13.30

Passaggi di frontiera nella storia dell'educazione

Sala n. 2

Coordina

Gianfranco BANDINI

Università degli Studi di Firenze

Verso l'ultima frontiera. L'educazione alla morte nell'opera di Erasmo da Rotterdam

Antonella CAGNOLATI

Università degli Studi di Foggia

Fenomenologia del sorriso in Rosmini: frontiere di un gesto neonatale nella tarda modernità

Paolo BONAFEDE

Università degli Studi di Trento

Una curiosità senza confini. Il concetto di interesse nel pensiero pedagogico di A. Labriola

Luca ODINI

Università degli Studi di Urbino

Ernesto Balducci, la rivista «Testimonianze» e il progetto pedagogico di un nuovo umanesimo

Livia ROMANO

Università degli Studi di Palermo

Frontiere e circolazione transnazionale di modelli educativi: il caso della ricezione di

De Amicis in Russia

Dorena CAROLI

Università degli Studi di Bologna

La pandemia da Covid-19: fine dell'età postmoderna?

Andrea DESSARDO

Università Europea di Roma

14.00 Pausa pranzo

15.00 Direttivo C.I.R.S.E.

CIRSE 2022



CENTRO ITALIANO PER LA RICERCA STORICO-EDUCATIVA



15.30/18.00

Emigrazioni, culture e identità nella storia dell'educazione

Sala Congressi

Coordina

Caterina SINDONI

Università degli Studi di Messina

All things to all boys. Una scuola di frontiera per l'elevazione sociale dei wops nella New York degli anni Trenta

Carmen PETRUZZI

Università degli Studi di Foggia

L'isola che non c'è: storia della scuola di Carloforte tra Otto e Novecento

Federico PISERI

Università degli Studi di Sassari

Tra i banchi dei levantini. Cosmopolitismo ed educazione nazionale nella comunità italiana della Turchia ottomana

Francesco PONGILUPPI

Università degli Studi di Torino

Nuove frontiere. Costruzione identitaria e educazione informale degli immigrati italiani nell'America di Theodore Roosevelt: i primi anni della Gazzetta del Massachusetts (1903-1904)

Luana SALVARANI

Università degli Studi di Parma

Nuove frontiere educative per la prima infanzia di inizio Novecento: i bambini di Erez Israel

Giordana MERLO

Università degli Studi di Padova

Università della frontiera: il West degli USA e l'impegno statale per l'istruzione superiore

Andrea MARIUZZO

Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia

Emigrazione minorile e formazione: l'istruzione oltre la frontiera

Michela BALDINI

Università degli Studi di Firenze

I "bambini nascosti": la negazione dell'infanzia italiana nella Svizzera degli anni Cinquanta del Novecento

Fabio STIZZO

Università della Calabria



CENTRO ITALIANO PER LA RICERCA STORICO-EDUCATIVA



15.30/18.00

Frontiere metodologiche nella ricerca storico-educativa

Sala n. 1

Coordina

Paolo ALFIERI

Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano

Una ipotesi di ricerca e di formazione: la Public History of Education come esperienza di mediazione sociale

Gianfranco BANDINI

Università degli Studi di Firenze

Monografie o autobiografie? Fra le barriere invisibili della Storia dell'educazione

Angela GIALLONGO

Università degli Studi di Urbino

Memorie educative per costruire comunità

Chiara MARTINELLI

Università degli Studi di Firenze

La storia dell'educazione attraverso le immagini. Mario Alighiero Manacorda e l'uso delle fonti iconografiche come frontiera della ricerca storico-educativa in Italia

Luca SILVESTRI

Università degli Studi Roma Tre

"La classe degli asini" approda in TV: un caso di odierna rappresentazione audiovisiva dello storico processo di integrazione degli alunni con disabilità

Anna DEBE'

Università Cattolica del Sacro Cuore

CIRSE 2022



CENTRO ITALIANO PER LA RICERCA STORICO-EDUCATIVA



15.30/18.00

Frontiere politiche e culturali nella storia della scuola e delle istituzioni educative

Sala n. 2

Coordina

Brunella SERPE

Università degli Studi della Calabria

L'istruzione tecnica all'indomani dell'Unità. Il caso emblematico del comune di Modica

Giusy DENARO

Università degli Studi di Catania

Oltre i confini della scuola casatiana: la Scuola di viticoltura ed enologia di Catania

Silvia Annamaria SCANDURRA

Università degli Studi di Messina

Oltre i confini delle città. La diffusione delle scuole rurali e l'attività dell'Ente Pugliese di Cultura nella provincia di Taranto (1929-1935)

Rossana LACARBONARA

Università del Salento

L'educazione formale come caratteristica distintiva. I differenti atteggiamenti nei confronti dell'educazione formale del gruppo linguistico tedesco e italiano in Alto Adige negli anni del dopoguerra

Annemarie AUGSCHÖLL BLASBICHLER

Libera Università di Bolzano

Oltre i confini di Roma capitale. L'educazione popolare nei primi anni del Novecento e l'esperienza delle scuole dei contadini laziali tra frontiere emancipative e nuove identità

Maura DI GIACINTO

Università degli Studi Roma Tre

Fonti della cultura magistrale in una stagione di passaggio: "Il mestiere di maestro" di Fiorenzo Alfieri (1974)

Vincenzo SCHIRRIPA

Università LUMSA

20.30 Cena sociale



CENTRO ITALIANO PER LA RICERCA STORICO-EDUCATIVA



Sabato, 28 maggio 2022

Università degli Studi di Messina, Aula Magna del Rettorato
Piazza Salvatore Pugliatti, Messina

9.30 Progetti PRIN 2017 in dialogo

Coordina

Antonia CRISCENTI

Università degli Studi di Catania

Literacy and Development in Southern Italy from Italian Unification to the Giolittian Era

Fabio PRUNERI

Università degli Studi di Sassari

Maria Montessori: from the past to the present. Reception and implementation of her educational method in Italy on the 150th anniversary of her birth

Tiziana PIRONI

Università degli Studi di Bologna

School Memories between Social Perception and Collective Representation: Italy, 1861-2001

Juri MEDA

Università degli Studi di Macerata

10.30 In Memoria di Giacomo Cives

Coordina

Fulvio DE GIORGI

Presidente C.I.R.S.E.

Un primo bilancio ad oltre quarant'anni dalla nascita del C.I.R.S.E.

Carmen Betti

Università degli Studi di Firenze

La "pedagogia scomoda" di Giacomo Cives

Marco Antonio D'Arcangeli

Università degli Studi de L'Aquila

Mediazione pedagogica ed educazione attiva: due prospettive di ricerca nel pensiero di Giacomo Cives

Furio Pesci

Università degli Studi "La Sapienza", Roma

Giacomo Cives studioso di Maria Montessori

Paola Trabalzini

Università degli Studi LUMSA, Roma

CIRSE 2022



CENTRO ITALIANO PER LA RICERCA STORICO-EDUCATIVA



Sabato, 28 maggio 2022

Università degli Studi di Messina, Aula Magna del Rettorato
Piazza Salvatore Pugliatti, Messina

12.00 Cerimonia di premiazione dei vincitori del Premio C.I.R.S.E. 2021

Coordina

Caterina SINDONI

Vice-Presidente C.I.R.S.E.

CIRSE 2022



CENTRO ITALIANO PER LA RICERCA STORICO-EDUCATIVA



Comitato scientifico

Fulvio De Giorgi
Paolo Alfieri
Gianfranco Bandini
Fernando Bellelli
Francesca Borruso
Pietro Causarano
Antonia Criscenti
Maria Morandini
Martino Negri
Tiziana Pironi
Fabio Pruneri
Brunella Serpe
Giuseppe Zago

Università di Modena e Reggio Emilia
Università Cattolica del Sacro Cuore
Università degli Studi di Firenze
Università di Modena e Reggio Emilia
Università degli Studi Roma Tre
Università degli Studi di Firenze
Università degli Studi di Catania
Università degli Studi di Torino
Università degli Studi Milano-Bicocca
Università degli Studi di Bologna
Università degli Studi di Sassari
Università degli Studi della Calabria
Università degli Studi di Padova

Comitato ordinatore-organizzatore

Fulvio De Giorgi
Gianfranco Bandini
Pietro Causarano
Antonia Criscenti
Martino Negri
Tiziana Pironi
Fabio Pruneri
Brunella Serpe
Caterina Sindoni
Giuseppe Zago

Università di Modena e Reggio Emilia
Università degli Studi di Firenze
Università degli Studi di Firenze
Università degli Studi di Catania
Università degli Studi Milano-Bicocca
Università degli Studi di Bologna
Università degli Studi di Sassari
Università degli Studi della Calabria
Università degli Studi di Messina
Università degli Studi di Padova

Segreteria organizzativa

Pietro Causarano
Antonia Criscenti
Dario De Salvo
Stefano Lentini
Livia Romano
Silvia Annamaria Scandurra
Vincenzo Schirripa
Caterina Sindoni

Università degli Studi di Firenze
Università degli Studi di Catania
Università degli Studi di Messina
Università degli Studi di Catania
Università degli Studi di Palermo
Università degli Studi di Messina
Università LUMSA, Palermo
Università degli Studi di Messina

CIRSE 2022



congressocirse2022@unime.it



<https://new.cirse.it>

<http://hedu.unime.it>

CENTRO ITALIANO PER LA RICERCA STORICO-EDUCATIVA