



PRIN 2017 - Istruzione e sviluppo nel sud Italia dall'Unità all'età giolittiana (1861-1914)

L'ISTRUZIONE PRIMARIA NEI PRIMI 50 ANNI DEL REGNO D'ITALIA LETTURE SUI PROCESSI DI ALFABETIZZAZIONE, SVILUPPO ECONOMICO E SOCIALE

Nella consapevolezza che, almeno per i primi 50 anni del Regno d'Italia, «non è possibile ragionare in termini di 'scuola nazionale'», il convegno, mettendo in connessione il tema della storia della scuola elementare con lo sviluppo economico e sociale dei territori, intende promuovere un confronto tra studiosi impegnati nelle ricerche sulla storia della scuola all'indomani dell'unificazione del Regno d'Italia e nel corso dei suoi primi 50 anni di vita (fino all'età giolittiana), con l'obiettivo di sostenere/valorizzare indagini concentrate sulla storia locale, attraverso approfondimenti sulla vita scolastica, sulle pratiche di istruzione, sui processi di alfabetizzazione di massa, sulle condizioni delle scuole e della classe magistrale, sui processi di urbanizzazione e di sviluppo economico collegati all'espansione delle scuole, sulla graduale affermazione del valore dell'importanza dell'istruzione nell'immaginario sociale della popolazione, ma anche sugli aspetti socio-politici legati alle questioni di genere e all'alfabetizzazione degli adulti.

05 DICEMBRE, PAL. INGRASSIA - AULA I

Ore 15.00

SALUTI ISTITUZIONALI

Rosa Loredana Cardullo

Direttrice del DISFOR

Fabio Pruneri

Principal Investigator del Progetto

Stefano Lentini

Coordinatore dell'Unità locale

Ore 15.30

LA NASCITA DELLA SCUOLA PUBBLICA. DEMOCRATIZZAZIONE SOCIALE E SVILUPPO ECONOMICO

Sessione I

Coordina Letterio Todaro

Antonia Criscenti

Istruzione pubblica e scuola nella modernità: inclusione e merito

Caterina Sindoni

L'istruzione primaria nel Regno delle Due Sicilie

Fabio Pruneri

Istruzione e sviluppo economico nel Mezzogiorno (1861-1914)

Angelo Gaudio

Legislazione scolastica: storia ed evoluzione in Italia (1859-1914)

Ore 17.30

PRESENTAZIONE DEL SITO E DEL DATABASE ISSI



Ore 17.45

Dibattito e conclusioni

06 DICEMBRE, VIA OFELIA - AULE IV/V

Ore 09.30

L'ISTRUZIONE PRIMARIA UNO SGUARDO AL PATRIMONIO ARCHIVISTICO SICILIANO

Sessione II

Coordina Stefano Lentini

Alessandra Caponnetto

Tra le carte d'archivio: fonti per la storia dell'istruzione elementare a Catania e dintorni dopo l'Unità d'Italia

Rossana Florio

Nuovi sguardi e narrazioni sul contesto educativo della provincia di Girgenti attraverso gli atti della Prefettura e i giornali di classe delle scuole elementari

Ore 10.15

LO SVILUPPO DELL'ISTRUZIONE PRIMARIA NEL MEZZOGIORNO (1861-1914)

Sessione III

Coordina Antonia Criscenti

Caterina Sindoni

L'istruzione elementare nella Sicilia centrale: un'analisi quantitativa

Letterio Todaro

Questioni materiali: il secondo Ottocento in Sicilia tra le cronache di una 'scuola che non c'è'

Livia Romano

Maestri e maestre nelle scuole elementari post-unitarie della provincia di Palermo

Ore 11.15/11.45

PAUSA

Elena Frasca

L'istruzione elementare a Modica negli anni post-unitari: analisi delle fonti

Giusy Denaro

“De’ miglioramenti da introdursi nelle scuole municipali elementari di Catania”. Dal progetto Privitera sul riordinamento delle scuole comunali, ai progetti per la costruzione di nuovi “casamenti scolastici” (1862-1902)

Ore 12.15

Dibattito e conclusioni

Ore 14.30

Sessione IV

Coordina Fabio Pruneri

Brunella Serpe

L'istruzione primaria nella Provincia di Calabria Citeriore (1861-1914)

Dario De Salvo

Le aule scolastiche più miserabili del Regno? Istruzione e sviluppo economico in Basilicata (1861-1911)

Federico Piseri

«Informazione sulla scuola»: richieste di sussidio per le scuole e i maestri del territorio sassarese nel primo decennio della Casati

Ore 15:45/16:00

PAUSA

L'INSEGNAMENTO DELLA GINNASTICA E L'ISTRUZIONE ELEMENTARE NELLE SCUOLE DI CARCERI E ISTITUTI SPECIALI

Sessione V

Coordina Brunella Serpe

Stefano Lentini

L'istruzione elementare maschile e femminile nelle “Grandi Prigioni” all’Ucciardone (1875-1896)

Silvia Annamaria Scandurra

Alfabetizzazione, moralizzazione e istruzione: valore sociale e pedagogico delle colonie agrarie in Sicilia (1862-1887)

Simona Gatto

Alcune riflessioni sull’Istituto per i sordo-muti di Palermo

Domenico Francesco Antonio Elia

La ginnastica nelle Scuole Normali del Mezzogiorno nell’Ottocento

Ore 17.30

Dibattito e conclusioni